

Министерство образования и науки Российской Федерации

Учебно-методическое объединение высших учебных заведений Российской Федерации
по образованию в области народной художественной культуры,
социально-культурной деятельности и информационных ресурсов

Рекомендовано:

Ректор Московского государственного
университета культуры и искусств

Р.Г. Абдулатипов

« »

2010 г.

**Примерная основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
071900 Библиотечно-информационная деятельность

ФГОС ВПО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации, квалификация (степень) «магистр» 29 марта 2010 г.
№ 233, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации
28 апреля 2010 г. № 17039

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года
Форма обучения – очная

Москва
2010

Оглавление

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
III. ПРИМЕРНЫЕ ПЛАНЫ ПО ПРОФИЛЯМ ПОДГОТОВКИ.....	8
IV. АННОТАЦИИ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН.....	11
V. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ.....	20

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью.
2. Информационный менеджмент в библиотечной сфере: теория и методология.
3. Социология и психология библиотечно-информационного обслуживания: теория и методология.
4. Теория и методология библиотечно-педагогической деятельности/
Теория и методология библиотечно-информационного обслуживания детей и юношества.
5. Теория и методология информационно-аналитической деятельности.
6. Библиотечно-информационные технологии: теория и методология.
7. Книговедение в системе библиотечно-информационной деятельности: теория и методология.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, в соответствии с программами подготовки магистров.

Магистерская программа 1. Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью

- организационно-управленческая деятельность;
- проектная деятельность;
- психолого-педагогическая деятельность;
- научно-исследовательская и аналитическая деятельность.

Магистерская программа 2. Информационный менеджмент в библиотечной сфере: теория и методология

- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская и аналитическая деятельность;
- производственно-технологическая деятельность;
- проектная деятельность.

Магистерская программа 3. Социология и психология библиотечно-информационного обслуживания: теория и методология

- научно-исследовательская и аналитическая деятельность;
- психолого-педагогическая деятельность;
- производственно-технологическая деятельность.

Магистерская программа 4. Теория и методология библиотечно-педагогической деятельности / Теория и методология библиотечно-информационного обслуживания детей и юношества

- психолого-педагогическая деятельность;
- научно-исследовательская и аналитическая деятельность;
- производственно-технологическая деятельность.

Магистерская программа 5. Теория и методология информационно-аналитической деятельности

- производственно-технологическая деятельность;
- проектная деятельность;
- научно-исследовательская и аналитическая деятельность.

Магистерская программа 6. Библиотечно-информационные технологии: теория и методология

- производственно-технологическая деятельность;
- проектная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская и аналитическая деятельность.

Магистерская программа 7. Книговедение в системе библиотечно-информационной деятельности: теория и методология

- научно-исследовательская и аналитическая деятельность;
- производственно-технологическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- проектная деятельность.

Выпускник по направлению подготовки 071900 Библиотечно-информационная деятельность с присвоением степени «магистр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями, дополнительными к компетенциям бакалавра.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью непрерывно совершенствовать и повышать свой интеллектуальный, культурный и духовно-нравственный уровень (ОК-1);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК-3);

способностью использовать на практике умения и навыки в организации творческих, исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4);

способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-5);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6);

способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ООП магистратуры) (ОК-7).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

производственно-технологическая деятельность:

готовностью проводить системный анализ деятельности библиотечно-информационных структур, моделировать, прогнозировать, выявлять тенденции их развития (ПК-1);

готовностью к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере (ПК-2);

способностью к выработке и проведению активной профессиональной политики в библиотечно-информационной сфере (ПК-3);

способностью к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности (ПК-4);

готовностью к разработке стратегии применения информационно-коммуникативных технологий в библиотечно-информационной деятельности (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к управлению библиотечно-информационной деятельностью (ПК-6);

способностью к постановке долгосрочных целей и задач, разработке эффективных стратегий и проектированию оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных учреждений (ПК-7);

готовностью к стратегическому управлению развитием кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов, внедрению инноваций в библиотечно-информационную практику (ПК-8);

способностью к проведению экономического анализа и оценке эффективности и качества библиотечно-информационной деятельности (ПК-9);

способностью к нормативно-правовому регулированию библиотечно-информационной деятельности (ПК-10);

способностью к развитию организационной культуры и системы корпоративных коммуникаций (ПК-11);

научно-исследовательская деятельность:

способностью к исследованию библиотечно-информационной деятельности в контексте социально-экономического развития общества (ПК-12);

способностью к исследованию тенденций развития информационно-аналитической деятельности, мониторингу рынка информационных продуктов и услуг и определению стратегии его развития (ПК-13);

готовностью к экспертной оценке и прогнозированию информационных объектов (ПК-14);

способностью к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности (ПК-15);

готовностью к организации и проведению комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности (ПК-16);

проектная деятельность:

способностью к прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности (ПК-17);

готовностью к разработке инновационных проектов развития библиотечно-информационной деятельности (ПК-18);

готовностью к решению задач по проектированию и оптимизации библиотечно-информационных процессов (ПК-19);

готовностью к моделированию и модернизации библиотечно-информационной деятельности (ПК-20);

способностью к проектированию инновационных программ комплексного развития библиотечно-информационных учреждений (ПК-21);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к разработке и реализации проектов и программ образовательной и социокультурной деятельности библиотеки (ПК-22);

способностью к организации психологически комфортной библиотечной среды (ПК-23);

готовностью к применению психолого-педагогических приемов и методов управления персоналом библиотечно-информационных учреждений (ПК-24);

способностью к разработке проектов по развитию системы непрерывного профессионального образования (ПК-25);

способностью к преподавательской деятельности в системе профессионального образования (ПК-26);

готовностью к использованию инновационных педагогических технологий (ПК-27).

III. ПРИМЕРНЫЕ ПЛАНЫ ПО ПРОФИЛЯМ ПОДГОТОВКИ

**Примерный учебный план
подготовки магистра по направлению
071900 «Библиотечно-информационная деятельность»
Программа 1. «Теория и методология управления библиотечно-
информационной деятельностью»**

Квалификация (степень) - магистр
Нормативный срок обучения – 2 года

п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам				Форма промежуточной аттестации
		Зачетные единицы	Академические часы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	
				Количество недель (указывается количество недель по семестрам)				
				16 н.	10 н.	16 н.	7 н.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
M.1	Общенаучный цикл	20	720					
	<i>Базовая часть</i>	<i>10</i>	<i>360</i>					
1.	История и методология науки	4	144	X	X			зач., экз.
2.	Педагогика высшей школы	3	108	X				экз.
3.	Социально-политические теории	3	108	X				экз.
	<i>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</i>	<i>10</i>	<i>360</i>					
1.	Деловой иностранный язык	3	108	X	X			зач., экз.
2.	Авторское право и интеллектуальная собственность	3	108			X		зач.
1.	Деловой этикет / Инновации в культуре	2	72	X				зач.
2.	Экспертно-консультационная деятельность и информационный консалтинг / Финансовый менеджмент	2	72		X			зач.
M.2	Профессиональный цикл	66	2376					
	<i>Базовая часть</i>	<i>20</i>	<i>720</i>					
1.	Мировые информационные ресурсы и сети	3	108			X	X	зач., экз.
2.	Теория и методология социокультурного проектирования	3	108			X		экз.
3.	Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций	2	72				X	экз.
4.	Компьютерные технологии в науке и образовании	2	72	X	X			зач., экз.
5.	Организация и методика библиотечных, библиографических, книговедческих исследований	3	108			X		экз.
6.	Библиотечная профессиология	2	72	X				экз.
7.	Организационное развитие систем управления библиотечно-информационной деятельностью	2	72			X	X	зач., экз.
8.	Методика преподавания специальных дисциплин	3	108			X	X	зач., экз.

	Программа 1. Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента *	46	1656					
1.	Управленческая психология	5	180	X	X			зач., экз.
2.	Маркетинг некоммерческих субъектов	5	180	X	X			зач., экз.
3.	Персональный менеджмент	4	144		X	X		зач., зач.
4.	Стратегическое управление деятельностью библиотеки	6	216			X	X	зач., экз.
5.	Система менеджмента качества библиотечно-информационной деятельности	6	216			X	X	зач., экз.
6.	Корпоративный менеджмент в библиотечно-информационной деятельности	4	144		X			зач.
1.	Методология современного библиотечно-информационного менеджмента / Внутренний маркетинг в библиотеке	2	72	X				зач.
2.	Управление инновациями в библиотеке / Профессионализм руководителя библиотеки	2	72	X				зач.
3.	Менеджмент ресурсного потенциала библиотеки / Нормативно-правовое документирование управленческой деятельности библиотеки	2	72		X			зач.
4.	Организационные отношения и организационная культура в системе библиотечно-информационного менеджмента / Эргономика библиотечно-информационной деятельности	2	72		X			зач.
5.	Маркетинг личности / Социальное партнёрство с участием библиотеки	2	72			X		зач.
6.	Мотивационный менеджмент в управлении библиотечным персоналом / Проектная деятельность библиотеки	2	72			X		зач.
7.	Информационные технологии в управлении библиотечно-информационной деятельностью / Формирование и развитие фирменного стиля библиотеки	2	72				X	зач.
8.	Менеджмент библиотечно-информационной деятельности за рубежом / Управленческий учёт в библиотеке	2	72				X	зач.
М.3	Практика и научно-исследовательская работа	30	1080	X	X	X	X	отчёт, экз.
М.4	Итоговая государственная аттестация	4	144				X	экз., экз.
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	4320					

В колонках 5-8 символом «x» указываются семестры для данной дисциплины; в колонке 9– форма промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине): «зачет» или «экзамен»

* Содержание вариативной части программ 1-5 подготовки магистра разрабатывается вузом

Бюджет времени, в неделях

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Практика	Научно-исследовательская работа	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	26	6	5	5		10	52
II	23	6	5	5	3	10	52
Итого:	49	12	10	10	3	20	104

Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии	86
Практики и научно-исследовательская работа	30
Итоговая государственная аттестация	4
Итого:	120

IV. АННОТАЦИИ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Программы блока дисциплин общенаучного цикла

М.1.1. ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Цель курса:

Дать общий мировоззренческий и методологический ориентир в решении конкретных проблем научного познания в различных сферах развития природы и общества, определить основные исторические и современные методы научного исследования, приобрести практические навыки по их рациональному применению.

Место дисциплины в структуре общенаучной подготовки:

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных студентами при освоении дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов ООП бакалавриата по направлению 071900 «Библиотечно-информационная деятельность».

Формируемые курсом компетенции:

- способность непрерывно совершенствовать и повышать свой интеллектуальный, культурный и духовно-нравственный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности (ПК-15);
- готовность к организации и проведению комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности (ПК-16).

Содержание курса:

1. Этапы исторической эволюции методологии науки.
2. Эпистемология науки.
3. Методологические основы научного исследования.

М.1.2. ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Цель дисциплины:

Овладение студентами знаний в области истории, теории и методологии педагогики высшего образования.

Место дисциплины в структуре общенаучной подготовки:

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных студентами при изучении курсов «Педагогика» и «Психология» в рамках ООП бакалавриата по направлению 071900 «Библиотечно-информационная деятельность».

Формируемые курсом компетенции:

- способность к разработке проектов по развитию системы непрерывного профессионального образования (ПК-25);

- способность к преподавательской деятельности в системе профессионального образования (ПК-26);
- готовность к использованию инновационных педагогических технологий (ПК-27).

Содержание курса:

1. Образовательный процесс в высшей школе: методика, нормативно-правовое обеспечение.
2. Субъекты образования, взаимодействие и сотрудничество.
3. Дидактические технологии в высшей школе.
4. Организация воспитательного процесса в вузе.
5. Развитие профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы.

М.1.3. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

Цель дисциплины:

Ознакомить студентов с содержанием важнейших зарубежных и отечественных социально-политических концепций, показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа и генезис социальных и политических структур, явлений и процессов; способствовать подготовке творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу сложных социально-политических взаимодействий и проблем.

Место дисциплины в структуре общенаучной подготовки:

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных студентами при освоении дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов ООП бакалавриата по направлению 071900 «Библиотечно-информационная деятельность».

Формируемые курсом компетенции:

- способность непрерывно совершенствовать и повышать свой интеллектуальный, культурный и духовно-нравственный уровень (ОК-1);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6).

Содержание курса:

1. Предмет, объект дисциплины.
2. Генетическая связь предмета с социальной философией, социологией и политологией.
3. Основные категории понятия и их формирование в историческом контексте.
4. Понятия «социальное» и «политическое».
5. Функции социально-политической теории: описательная, познавательная, мировоззренческая, критическая, прогностическая, идейно-воспитательная.

6. Этапы становления социально-политических теорий: Древний Восток, Античная наука, Средневековье, Возрождение, Новое время, Новейшая история.
7. Сущность современных концепций, отражающих общественно-политическую практику.
8. Взаимосвязь теории и практики, возможности научной теории и политических реалий.
9. Общество и политические субъекты.
10. Социально-политические технологии.
11. Исследования общества и государства в современной России.

Программы блока дисциплин профессионального цикла

М.2.1. МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И СЕТИ

Цель дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций выпускника в области мировых информационных ресурсов и сетей, умений анализа состояния рынка электронной информации, знаний условий и технологии доступа к этим ресурсам для применения в научно-исследовательской, образовательной и преподавательской деятельности.

Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин и опирается на знание состава и структуры отечественных информационных ресурсов, полученное в результате освоения ООП бакалавриата по направлению 071900 «Библиотечно-информационная деятельность».

Формируемые курсом компетенции:

- способность к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности (ПК-4);
- готовность к разработке стратегии применения информационно-коммуникативных технологий в библиотечно-информационной деятельности (ПК-5).

Содержание дисциплины:

1. Теоретические основы формирования и использования мировых информационных ресурсов и сетей.
2. Исследование мировых информационных ресурсов по проблемам библиотечно-информационной деятельности.
3. Построение и организация глобальных сетей на примере Интернета.
4. Электронные библиотеки и электронные библиотечные системы как часть мировой информационной инфраструктуры.

М.2.2. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Цель дисциплины:

Формирование проектного мышления выпускника на основе освоения фундаментальных и прикладных аспектов проектного знания, практических умений разработки и реализации социально-культурных проектов.

Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных студентами при освоении дисциплин гуманитарного, социального и экономического, информационно-коммуникационного циклов ООП бакалавриата по направлению 071900 «Библиотечно-информационная деятельность».

Формируемые курсом компетенции:

- готовность проводить системный анализ деятельности библиотечно-информационных структур, моделировать, прогнозировать, выявлять тенденции их развития (ПК-1);
- способность к прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности (ПК-17);
- готовность к разработке инновационных проектов развития библиотечно-информационной деятельности (ПК-18);
- готовность к решению задач по проектированию и оптимизации библиотечно-информационных процессов (ПК-19);
- готовность к моделированию и модернизации библиотечно-информационной деятельности (ПК-20);
- способность к проектированию инновационных программ комплексного развития библиотечно-информационных учреждений (ПК-21);
- готовность к разработке и реализации проектов и программ образовательной и социокультурной деятельности библиотеки (ПК-22);
- способность к организации психологически комфортной библиотечной среды (ПК-23).

Содержание курса:

1. Проектное знание.
2. Технология социально-культурного проектирования.
3. Управление проектами.

М.2.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Цель дисциплины:

Освоение технологий информационного обеспечения различных сфер профессиональных коммуникаций.

Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных студентами при освоении дисциплин информационно-коммуникационного цикла ООП бакалавриата по направлению 071900 «Библиотечно-информационная деятельность».

Формируемые курсом компетенции:

- способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК-3);
- способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ООП магистратуры) (ОК-7);
- готовность к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере (ПК-2);
- способность к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности (ПК-4);
- готовность к разработке стратегии применения информационно-коммуникативных технологий в библиотечно-информационной деятельности (ПК-5).

Содержание курса:

1. Система профессиональных коммуникаций.
2. Технологии профессиональных коммуникаций.
3. Информационно-аналитическое сопровождение профессиональных коммуникаций.

М.2.4. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Цель дисциплины:

Изучение и освоение методов и средств применения информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных студентами при освоении дисциплин информационно-коммуникационного цикла ООП бакалавриата по направлению 071900 «Библиотечно-информационная деятельность».

Формируемые курсом компетенции:

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности (ПК-15);
- готовность к моделированию и модернизации библиотечно-информационной деятельности (ПК-20);
- способность к преподавательской деятельности в системе профессионального образования (ПК-26);

- готовность к использованию инновационных педагогических технологий (ПК-27).

Содержание курса:

1. Развитие науки и образования в условиях информатизации и глобализации современного общества.
2. Аппаратные и программные средства ИКТ:
3. Базы данных, базы знания, электронные библиотеки, электронные системы, интеллектуальные информационные системы.
4. Применение ИКТ в процессах сбора научной информации, обработки, интерпретации и представления результатов исследований, управления НИР.
5. Организация научных коммуникаций на базе ИКТ.
6. Теоретико-методологические основания технологизации образовательной деятельности. Управление информатизацией профессионального образования.
7. ИКТ как предмет изучения.
8. ИКТ как средство обучения.
9. Электронные учебные издания: классификация, назначение, потребительские свойства, требования к созданию и использованию.
10. Технологии компьютерного тестирования.
11. Технологии дистанционного образования.
12. Автоматизация управления научной и образовательной деятельности.

М.2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА БИБЛИОТЕКОВЕДЧЕСКИХ, БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ И КНИГОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель дисциплины:

Подготовка студентов в области методологии и методики профильной научно-исследовательской работы, овладение основными навыками творческого научного мышления и приемами решения различных нестандартных профессиональных проблем.

Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных студентами при освоении дисциплин общего и профессионального циклов ООП бакалавриата по направлению 071900 «Библиотечно-информационная деятельность».

Формируемые курсом компетенции:

- способность непрерывно совершенствовать и повышать свой интеллектуальный, культурный и духовно-нравственный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- готовность проводить системный анализ деятельности библиотечно-информационных структур, моделировать, прогнозировать, выявлять тенденции их развития (ПК-1);
- способность к исследованию библиотечно-информационной деятельности в контексте социально-экономического развития общества (ПК-12);

- способность к исследованию тенденций развития информационно-аналитической деятельности, мониторингу рынка информационных продуктов и услуг и определению стратегии его развития (ПК-13);
- готовность к экспертной оценке и прогнозированию информационных объектов (ПК-14);
- способность к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности (ПК-15);
- готовность к организации и проведению комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности (ПК-16).

Содержание курса:

1. Общая характеристика современной науки как динамической системы знаний.
2. Цели, функции, системное строение, логика развития науки.
3. Классификация научных дисциплин.
4. Организация науки в России и за рубежом.
5. Основные методологические вопросы научного исследования.
6. Методика научного исследования как совокупность способов научного познания.

М.2.6. БИБЛИОТЕЧНАЯ ПРОФЕССИОЛОГИЯ

Цель дисциплины:

Изучение эволюции библиотечной профессии, формирования и развития самосознания и самоопределения библиотечно-информационного специалиста, особенностей профессиональной деятельности в библиотеке.

Место дисциплины в структуре общенаучной подготовки:

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных студентами при освоении дисциплин профессионального цикла ООП бакалавриата по направлению 071900 «Библиотечно-информационная деятельность».

Формируемые курсом компетенции:

- способность непрерывно совершенствовать и повышать свой интеллектуальный, культурный и духовно-нравственный уровень (ОК-1);
- способность использовать на практике умения и навыки в организации творческих, исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4);
- способность к выработке и проведению активной профессиональной политики в библиотечно-информационной сфере (ПК-3);
- способность к организации психологически комфортной библиотечной среды (ПК-23);
- готовность к применению психолого-педагогических приемов и методов управления персоналом библиотечно-информационных учреждений (ПК-24);
- способность к преподавательской деятельности в системе профессионального образования (ПК-26);
- готовность к использованию инновационных педагогических технологий (ПК-27).

Содержание курса:

1. Библиотечная профессия в системе профессиональных исследований.
2. История и современные проблемы библиотечной профессиональной деятельности.
3. Библиотечно-информационная профессия в контексте отечественных и мировых тенденций развития библиотечно-информационной деятельности.
4. Библиотечно-информационный специалист как особая социально-профессиональная группа: перспективы развития и сохранения, трансформация в контексте изменений социокультурной сферы.
5. Компетентностный подход к библиотечно-информационному образованию.

М.2.7. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Цель дисциплины:

Подготовить студентов к организационно-управленческому и проектному видам профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре общенаучной подготовки:

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных студентами при освоении дисциплин общего и профессионального циклов ООП бакалавриата по направлению 071900 «Библиотечно-информационная деятельность», в том числе «Экономика», «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности», «Маркетинг библиотечно-информационной деятельности».

Формируемые курсом компетенции:

- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-5);
- готовность проводить системный анализ деятельности библиотечно-информационных структур, моделировать, прогнозировать, выявлять тенденции их развития (ПК-1);
- готовность к управлению библиотечно-информационной деятельностью (ПК-6);
- способность к постановке долгосрочных целей и задач, разработке эффективных стратегий и проектированию оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных учреждений (ПК-7);
- готовность к стратегическому управлению развитием кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов, внедрению инноваций в библиотечно-информационную практику (ПК-8);
- способность к проведению экономического анализа и оценке эффективности и качества библиотечно-информационной деятельности (ПК-9);
- способность к нормативно-правовому регулированию библиотечно-информационной деятельности (ПК-10);
- способность к развитию организационной культуры и системы корпоративных коммуникаций (ПК-11);

- способность к прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности (ПК-17).

Содержание курса:

1. Теория организации как методологическая основа организационного развития.
2. Принципы построения организационных структур управления библиотечно-информационной деятельностью.
3. Законы и закономерности организационного развития для проектирования оптимальных структур и систем управления библиотечно-информационной деятельностью.
4. Системный подход к организации управления профессиональной деятельностью.

М.2.8. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

Цель курса:

Обучение педагогическим приёмам и методам преподавания специальных дисциплин в образовательных учреждениях профильного профессионального образования.

Место дисциплины в структуре общенаучной подготовки:

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных студентами при освоении дисциплин общего и профессионального циклов ООП бакалавриата по направлению 071900 «Библиотечно-информационная деятельность», в частности «Педагогика» и «Психология».

Формируемые курсом компетенции:

- способность к преподавательской деятельности в системе профессионального образования (ПК-26);
- готовность к использованию инновационных педагогических технологий (ПК-27).

Содержание курса:

1. Система подготовки библиотечно-информационных кадров.
2. Специфика, формы и методы преподавания библиотечно-информационных дисциплин.
3. Методы контроля усвоения преподавания библиотечно-информационных дисциплин.
4. Использование современных компьютерных технологий в учебном процессе.

V. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ

Разработчики:

Московский государственный университет культуры и искусств	Заведующий кафедрой управления информационно- библиотечной деятельностью, кандидат педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ	В.К. Клюев
Московский государственный университет культуры и искусств	Директор библиотечно- информационного института, доктор педагогических наук, профессор	Т.В. Кузнецова
Московский государственный университет культуры и искусств	Заведующий кафедрой библиотековедения и книговедения, доктор педагогических наук, профессор	А.М. Мазурицкий
Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств	Заведующая кафедрой информационного менеджмента, доктор педагогических наук, профессор	В.В.Брежнева
Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств	Заведующий кафедрой библиографоведения и книговедения, доктор исторических наук, профессор	Д.А. Эльяшевич
Краснодарский государственный университет культуры и искусств	Декан информационно- библиотечного факультета, кандидат педагогических наук, профессор	Н.И. Васькова
Тюменская государственная академия культуры, искусств и социальных технологий	Заместитель директора института интеллектуальных ресурсов и информационных технологий	Е.А. Микова

Белгородский государственный институт культуры и искусств	Заместитель декана библиотечно- информационного факультета	И.С. Кильпякова
Орловский государственный институт искусств и культуры	Заведующая кафедрой библиотековедения и библиографии, доктор педагогических наук, профессор	О.О. Борисова
Тамбовский государственный университет им. Державина	Заместитель директора академии культуры и искусств, кандидат педагогических наук, профессор	Б.В. Борисов
Удмуртский государственный университет	Доцент, кандидат педагогических наук	И.Ф. Павлова
Самарская государственная академия культуры и искусств	Директор института информационно- коммуникационных технологий, кандидат педагогических наук, доцент	Г.А. Кузичкина
Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств	Заведующая кафедрой библиотечно-информационных ресурсов, кандидат исторических наук, доцент	Е.А. Кучмурукова
Казанский государственный университет культуры и искусств	Декан факультета информационно- документных коммуникаций, доктор педагогических наук, профессор, лауреат премии Правительства РФ в области образования	О.А. Калегина

Эксперты:

Академия
переподготовки
работников искусства,
культуры и туризма

Заведующая кафедрой
библиотковедения и
информатики, кандидат
педагогических наук,
профессор, председатель
секции библиотечной
профессии, кадров и
непрерывного образования
Российской библиотечной
ассоциации

Т.Я. Кузнецова

Российская
государственная
библиотека для
молодежи

Директор Российской
государственной библиотеки
для молодежи, кандидат
педагогических наук, член
Совета Российской
библиотечной ассоциации

И.Б. Михнова

Государственная
публичная научно-
техническая библиотека
России

Генеральный директор
Государственной публичной
научно-технической
библиотеки России, доктор
технических наук, профессор,
заслуженный работник
культуры РФ, Почетный
работник высшего
профессионального
образования РФ, вице-
президент Российской
библиотечной ассоциации,
президент Международной
ассоциации пользователей и
разработчиков электронных
библиотек и новых
информационных технологий

Я. Л. Шрайберг

Руководитель базовой организации – разработчик ФГОС ВПО

Ректор Московского
государственного
университета культуры и
искусств, доктор
философских наук,
профессор

Абдулатипов
Рамазан Гаджимурадович

Утверждено на заседании Совета Учебно-методического объединения высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области народной художественной культуры, социально-культурной деятельности и информационных ресурсов, «27» ноября 2010 года, протокол № 3.